**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«6D020600-Религиоведение»**

**Силлабус**

**(APNR 7302) «Антропологический дискурс в современной религиозной философии»**

**Осенний семестр (1) 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | **Кол-во кредитов** | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| APNR 7302 | Антропологический дискурс в современной религиозной философии | ОК | 2 | 1 | - | 3 | | 5 |
| Лектор | Борбасова К.М., д.филос.н., профессор | | | | Офис-часы | | По расписанию | |
| e-mail | bm.karlygash@gmail.com | | | |
| Телефоны | (8-727) 292-57-17, (внут. 21-25),  +7 771 4623487 | | | | Аудитория | | 123 ФМО | |
| Академическая презентация курса | **Цель курса** «Антропологический дискурс в современной религиозной философии» является ориентация докторантов в области современного религиозно-антропологического дискурса, что необходимо для формирования профессиональных компетенций в соответствии с требованиями высшего профессионального образования  **В результате изучения дисциплины докторант будет способен:**  - дать докторантам знания об основных этапах религиозной философско-антропологической мыс­ли, об основных религиозно-антропологических концепциях современности, о фундаментальных теоретических проблемах в философской антропологии;  - научить докторантов владеть современным философско-антропологическим понятийным аппаратом;  - сформировать у докторантов навык сопоставления современных религиозно-антропологических концепций;  - сформировать у докторантов навык работы с первоисточниками по современной религиозной антропологии;  - формулировать самостоятельно конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;  - владеть методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области. | | | | | | | |
| Пререквизиты  Постреквизиты | SRF 5302 Современная религиозная философия,  SFR 6309 Современная философия религии  RNIS 5303 Религия и наука: история и современность | | | | | | | |
| Литература и ресурсы | **Литература:**   1. Ермишина, К. Б. Религиозная антропология / К. Б. Ермишина. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2016. - 369 с. 2. Губин, В.Д. Философская антропология: Учебное пособие / В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 351 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=144150> 3. Рысбекова Ш.С. Антропологический дискурс в современной религиозной философии. Алматы, 2010. 4. Вальверде К. Философская антропология. М., 2010. 5. Плесснер Г. Ступени органического и человек. М.: РОССПЭН, 2004. 6. Шульц П. Философская антропология. Введение для изучающих психологию.2007 7. Адам бол! Что это значит? Алматы-Астана-Қарағанды. 2006 8. Западная теология ХХ века: Избр. тексты / Под. ред. Е.А. Степановой. Екатеринбург,2007   Рикер Поль. Герменевтика и психоанализ. Религия и вера. М. 2006 г.   1. Эйкен Р. Основные проблемы современной философия религии. СПб 2008г.   Добреньков В. И. Радугин А.А. Методологические вопросы исследования религии. 2007  **Армстронг, Карен.** Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс [Мәтін] = A History of God The 4000-year Quest of Judaism, Christianity and Islam Құдайтану баяны : [монография] / - Астана, 2018.  **Майерс, Дэвид Г.** Әлеуметтік психология [Мәтін] = Social Psychology : [оқулық] - Астана "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018.  **Барнард, Алан.**  Антропология тарихы мен теориясы [Мәтін] = History and Theory in Anthropology : [оқулық] / А. Барнард ; ауд. Ж. Жұмашова. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018.  **Электронный ресурс:** .[http://www.km.ru/referats/](http://www.km.ru/referats/053C9A9DA1C84DE39425E4FEAC98022B); [http://www.km.ru/referats/](http://www.km.ru/referats/A331CB5CA97841399D86CD5A312AB936)  <http://abc.vv.su.ru/books./> | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения:**  1.К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.  2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%  3. MidtermExam проводится в тестовой форме.  4. Темы СРС будут включены в экзаменационные вопросы.  **Академические ценности:**  1. Семинарские занятия, СРС должна носит самостоятельный, творческий характер  2. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний   1. 3.Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу: bm.karlygash@gmail.com | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. | | | | | | | |
| **Календарь реализации содержания учебного курса:** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **Модуль 1. Антропологические проблемы в современных религиозных учениях** | | | |
| **1** | **Лекция1.** Основные этапы развития антропологического знания. | 2 |  |
| **1** | **Практическое занятие 1.** Антропологический поворот в философии и основные тенденции в развитии культуры ХХ в. | 1 | 5 |
| **2** | **Лекция 2** Иудейская традиция в религиозной антропологии ХХ в**.** | 2 |  |
| **2** | **Практическое занятие 2.** Религиозная антропология М. Бубера и этическая феноменология Э. Левинаса | 1 | 5 |
| **3** | **Лекция 3.** Современная католическая антропология | 2 |  |
| **3** | **Практическое занятие 3**. Персонализм Э. Мунье и экзистенциализм Г. Марселя | 1 | 5 |
| **3** | СРДП Консультация и прием СРД  СРД1**.** Написать реферат на тему «Философско-теологическая антропология В. Панненберга» |  | 20 |
| **4** | **Лекция 4 Современная протестантская антропология** | 2 |  |
| **4** | **Практическое занятие 4.** Антропологическая проблематика в теологии К. Барта, Д. Бонхёффера, П. Тиллиха. | 1 | 5 |
| **Модуль 2. Человек в постмодернистском антропологическом дискурсе** | | | |
| **5** | **Лекция 5.** Смерть как социальный феномен | 2 |  |
| **5** | **Практическое занятие 5.** Смерть как социальный феномен | 1 | 5 |
| **6** | **Лекция 6.** Психофизическая проблема | 2 |  |
| **6** | **Практическое занятие 6.** Психофизическая проблема | 1 | 5 |
| **6** | СРДП Консультация и прием СРД  СРД2**.** Сделать сравнительный анализ Концепт "душа" в религиозных традициях мира. |  | 20 |
| **7** | **Лекция 7.** Проблема философского обоснования идеи бессмертия души. | 2 |  |
| **7** | **Практическое занятие 7.** Проблема философского обоснования идеи бессмертия души. | 1 | 5 |
| **7** | СРДП Консультация и прием СРД  СРД **3.** Сочинить эссе на тему: Соотношение свободы человека и воли Бога как проблема религиозно-философской антропологии | 1 | 25 |
|  | **1 Рубежный контроль** |  | **100** |
|  | **Midterm** |  | **100** |
| **8** | **Лекция 8.** Язык, общение, коммуникация | 2 |  |
| **8** | **Практическое занятие 8.** Язык, общение, коммуникация | 1 | 5 |
| **9** | **Лекция 9.** Человек и общество | 2 |  |
| **9** | **Практическое занятие 9.** Человек и общество | 1 | 5 |
| **9** | СРДП Консультация и прием СРД  СРД 4 Составить коллоквиум по проблемам души и тела как религиозно-философская проблема |  | 15 |
| **Модуль 3. Современная арабо-мусульманская философия** | | | |
| **10** | **Лекция 10.** Тенденции в современной арабо мусульманской философии | 4 |  |
| **10** | **Практическое занятие 10.** Рациональные принципы в философии Ибн ал-Араби, Ал-Афгани и Мухаммада Абдо | 2 | 5 |
| **11** | **Лекция 11.**. Современная мистическая философия | 2 |  |
| **11** | **Практическое занятие 11.** Генри Корбин о человеке в иранском суфизме | 1 | 5 |
| **11** | СРДП Консультация и прием СРД  СРД 5**.** Написать реферат на тему: Соотношение свободы человека и воли Бога как проблема религиозно-философской антропологии |  | 15 |
| **12** | **Лекция 12.** Современный исламский фундаментализм | 2 |  |
| **12** | **Практическое занятие 12**. Мухаммад Абид ал-Джабири о будущее ислама | 1 | 5 |
| **13** | **Лекция 13.** Идеи суфийской метафизики в исламской философии | 2 |  |
| **13** | **Практическое занятие 13.** Метафизика и космология X. Ландольт, В. Читтик и С. X. Наср | 1 | 5 |
| **13** | СРДП Консультация и прием СРД  СРД 6**.** Подготовить и защитить реферат на тему: «Современная религиозная апологетика и решение проблем человека». |  | 15 |
| **14** | **Лекция 14.** Компаративистика Μ. X. Табатабаи, М. Мутаххери и Μ. Т. М. Язди | 2 |  |
| **14** | **Практическое занятие 14.** Экзистенциальная антропология Абд аль-Рахман Бадави | 1 | 5 |
| **15** | **Лекция 15.** Антропологический дискурс в исламской традиции | 2 |  |
| **15** | **Практическое занятие 15.** Антропологический дискурс в тюркском мире | 1 | 5 |
| **15** | СРДП Консультация и прием СРД  СРД 7. Сочинить эссе на тему Статус тела в различных религиозно-антропологических концепциях |  | 15 |
|  | **2 Рубежный контроль** |  | **100** |
| **Экзамен** |  | **100** |

**Председатель методбюро Н.С. Жубаназарова**

**Заведующий кафедрой А.Д. Қурманалиева**

**Лектор К.М. Борбасова**